



**I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: IISLFB

E-Mail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

---

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

---

**Classe QUINTA                      Sez. A**

**Indirizzo  
SERVIZI SOCIO SANITARI**

***ALLEGATO A***

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Prof.**

**CUPPONE GIORGIO**

**Materia d'insegnamento:**

**TECNICA AMMINISTRATIVA**

Anno Scolastico 2021/22

Docente

## **CONTENUTI DISCIPLINARI**

### **L'ECONOMIA SOCIALE**

**UNITA' 1: I modelli economici e l'economia sociale**

**UNITA' 2 I soggetti dell'economia sociale**

### **LO SATO SOCIALE**

**UNITA' 1: La protezione sociale**

**UNITA' 2: La previdenza sociale**

**UNITA' 3: Le assicurazioni sociali**

### **LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE**

**UNITA' 1 Le risorse umane**

**UNITA' 2: L'amministrazione del personale**

**LE AZIENDE SOCIO SANITARIE (cenni)**

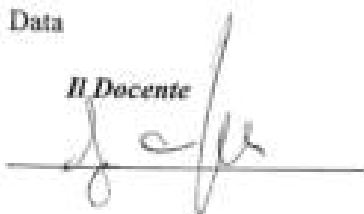
## **TESTI UTILIZZATI**

**-AMMINISTRARE IL SOCIALE - CORSO DI TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**

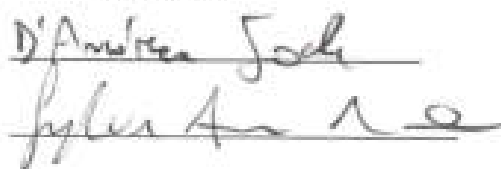
Tramontana RCS – Astolfi & Ferriello

Data

*Il Docente*



*Gli alunni*





## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: lisslfb

Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) – pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)



# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Sez.A**

**Corso**

***ALLEGATO A***

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Prof. Milena A. Tramacere**

**Materia d'insegnamento  
Lingua Inglese**

**Anno Scolastico 2021/22**

## **Programma svolto**

### **•The Elderly**

- Ageing
- Mental decline- Neurodegenerative disease
- Dementia
- Parkinson's disease
- Alzheimer's disease
- Quality of life in old age
- Senior tourists

### **• Special Needs People**

- Brain diseases: Down Syndrome
- Autism

### **• Professionals of the social sector**

- Working in the social sector
- Social workers
- Social workers clients
- Child,family and school social workers
- Medical and public health social workers
- Mental health and substance abuse social workers
- Social work makers and policymakers
- Job profile of a social worker
- Early years care: Day nurseries, preschools,childminders
- Youth workers
- How a typical youth center is organised
- Carers for elderly

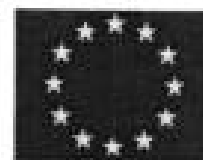
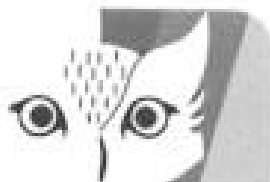
- Meals on wheels in Quebec
- Working in a day center
- The importance of supervision
- Volunteers

Gli alunni

Pierluigi G. 0010  
D. Ambrosio 0010

La docente

Lucia L. Tronca



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: IISLFB

E-Mail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA Sez. A**

**CORSO**

**Servizi per la Sanità e l'assistenza Sociale**

*ALLEGATO A*

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Prof.ssa**

**Anna Maria Geusa**

**Materia d'insegnamento**

**STORIA**

**Anno Scolastico 2021/22**

- **Conflitti e Rivoluzioni nel primo Novecento**

Trasformazione di fine secolo: lo sviluppo industriale dell'Ottocento, la Seconda Rivoluzione Industriale: le novità organizzative e la società di massa.

- **L'Italia e l'età giolittiana**

Giolitti al potere: le riforme, il meridione e il mondo contadino. Le oscillazioni di Giolitti.

- **La Prima Guerra Mondiale**

Le cause del conflitto. Le caratteristiche della Grande Guerra; la posizione dell'Italia; la svolta del 1917 e la fine del conflitto. Il dopoguerra e i trattati di pace.

- **La Rivoluzione russa: cenni**

- **La crisi della civiltà europea**

Il fascismo: Il dopoguerra e il biennio rosso; nascita e presa del potere del fascismo; la marcia su Roma; i caratteri della dittatura totalitaria fascista in Italia.

La crisi del '29: "i ruggenti anni venti"; la grande crisi del 1929. il New Deal: l'antidoto alla crisi.

Il regime nazista: La Repubblica di Weimar.

L'ascesa del nazismo; i caratteri della dittatura totalitaria nazista in Germania; la politica antisemita; il programma eugenetico di Hitler. La macchina del totalitarismo nazista.

- **La Seconda Guerra Mondiale: le cause della guerra; Il conflitto in Europa e nel mondo.**

L'Italia in guerra: gli sviluppi della guerra; la svolta e la conclusione del conflitto.

La Shoah: L'Europa dei lager e della SHOAH; dalla discriminazione allo sterminio; la "soluzione finale"; Auschwitz.

La Resistenza: la guerra di liberazione.

L'Italia repubblicana: la nascita della Repubblica. Caratteri e struttura della Costituzione italiana.

- **La guerra nel 2022: gli eventi: riflessioni e considerazioni.**

Attività da svolgere dal 16/05/2022 al termine delle lezioni

- **Il mondo diviso**

La guerra fredda: il blocco occidentale e il blocco orientale; la nascita dell'ONU; e il piano Marshall.

La Dichiarazione Universale dei diritti umani: struttura e caratteri.

## TESTO UTILIZZATO

*STORIA IN CORSO vol 3- G. De Vecchi - G. Giovannetti. Edizioni scolastiche Bruno Mondadori.*

Galatina, li 13/05/2022

*Il Docente*

Quirico Maria Giusè

*Gli alunni*

D'Andrea Jodi

Nicola Iacola Martina

Carlo Stefano





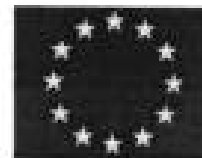
**I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: IISLFB

E-Mail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)



## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA Sez. A**

**Corso  
Servizi per la Sanità e l'assistenza Sociale**

***ALLEGATO A***

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Prof.ssa**

**ANNA MARIA GEUSA**

**Materia d'insegnamento:**

**Lingua e Letteratura italiana**

Anno Scolastico 2021/2022

### **L'Età del Positivismo: il Naturalismo e il Verismo**

- Il Positivismo: una nuova fiducia nella scienza
- La nascita dell'evoluzionismo.
- Naturalismo e Verismo: caratteri.

### **Giovanni Verga e il mondo dei Vinti**

- La vita, il pensiero e la poetica.
- La visione della vita nella narrativa di Verga
- I *Malavoglia* di Giovanni Verga e il mondo dei "Vinti"
- I *Malavoglia*: struttura , personaggi, trama dell'opera.
- Lettura e analisi del testo: La famiglia Malavoglia, da *I Malavoglia*
- Lettura e analisi del testo : La lupa, da *Vita dei campi*
- Lettura e analisi del testo : La roba, da *Novelle rusticane*

### **Modelli culturali e letterari: Decadentismo, caratteri generali**

- Le poetiche del Decadentismo: Estetismo Panismo e Simbolismo: caratteri generali.
- I Poeti maledetti: cenni.

### **Giovanni Pascoli e il poeta "fanciullino"**

La vita, il pensiero e la poetica.

- La poetica del fanciullino.
- Lettura e analisi del testo: "E' dentro di noi un fanciullino"
- *Myricae*: caratteri e temi
- Lettura e analisi dei testi: X Agosto, Lavandare, Novembre, da *Myricae*.

### **Gabriele D'Annunzio esteta e superuomo**

- L'uomo e il letterato.
- Il pensiero e la poetica.
- *Il Piacere*: la trama del romanzo.
- Lettura e analisi del testo: "Il ritratto di un esteta", da *Il Piacere*.
- *Le Laudi*: caratteri e temi.
- Lettura e analisi del testo: La Pioggia nel Pineto, da *Alcyone*.
- *Notturmo* : caratteri e temi.
- Lettura e analisi del testo: Deserto di cenere, da *Notturmo*.

### **Le Avanguardie storiche: caratteri generali**

- Il Futurismo: i principi dell'ideologia.

### **Italo Svevo e la figura dell'inetto**

- L'uomo e il letterato
- Il pensiero e la poetica.
- *Una Vita – Senilità* - trama dei romanzi
- La Coscienza di Zeno: struttura e temi del romanzo.
- Lettura e analisi del testo: L'ultima sigaretta, da *La Coscienza di Zeno*.

### Luigi Pirandello e la crisi dell'individuo.

- L'uomo e il letterato.
- La poetica dell'Umorismo
- Lettura del testo: Il sentimento del contrario, dal *Saggio l'Umorismo*.
- *Il fu Mattia Pascal*: la trama del romanzo.
- *Novelle per un anno*: caratteri e temi
- Lettura e analisi del testo: Il treno ha fischiato, da *Novelle per un anno*.

### G. Ungaretti e *L'Allegria*

- La vita, le opere e la poetica.
- Le impressioni di guerra.
- *L'Allegria*: struttura e temi
- Lettura e analisi dei testi : Veglia – Fratelli - San Martino del Carso, da *L'Allegria*.

### E. Montale e la poetica dell'oggetto

- I caratteri dell'Ermetismo.
- E. Montale: la vita, le opere e la poetica.
- Il poeta del "male di vivere".
- *Ossi di seppia*: caratteri e temi.
- Lettura e analisi del testo : Meriggiare pallido e assorto, da *Ossi di seppia*
- Lettura e analisi del testo: Spesso il male di vivere ho incontrato, da *Ossi di seppia*.

**PRODUZIONE SCRITTA:** svolgimento di testi scritti secondo le tipologie di prima prova:

- Tipologia A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano.
- Tipologia B - Analisi e produzione di un testo argomentativo
- Tipologia C - Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità
- Simulazione di prima prova

➤ **CORRO DA QUANDO** *confessioni umoristiche di runners come te*, di Fausto Romano  
- Editing: Diego Di Dio, SaperScrivere 2021.

Lettura del romanzo. Incontro con l'autore: riflessioni e considerazioni.

**Cittadinanza Ed Educazione Alla Salute:** COVID: gli sviluppi psicologici e sociali della pandemia.

**ATTIVITÀ DA SVOLGERE dal 16/05/2022 AL TERMINE DELLE LEZIONI**

### Il Neorealismo: caratteri generali - La memorialistica

#### Primo Levi e *Se questo è un uomo*

- La vita: l'autore e il suo tempo
- Il pensiero e la poetica.
- *Se questo è un uomo*: caratteri e vicenda.
- Lettura e analisi del testo: Considerate se questo è un uomo, da *Se questo è un uomo*

Ripetizione di autori e testi

Rinforzo e consolidamento di contenuti e attività svolte.

## TESTO UTILIZZATO

- TEMPO DI LETTERATURA per il nuovo Esame di Stato - Dall'età del Positivismo alla letteratura contemporanea, vol.3 - Marta Sambugar/ Gabriella Salà - La Nuova Italia.

Galatina, li 13/05/2022

*La Docente*

Anna Maria Gause

*Gli Alunni*

Nicolaese Fedela Miruna

D'Andrea Jole

Infiorisi Anna Maria

De Santis



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: ilsslfb

Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA                      Sez. A**

**Corso  
SERVIZI SOCIO SANITARI**

***ALLEGATO A***

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Prof.  
CONTE CESARE MAURIZIO**

**Materia d'insegnamento:**

**DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA**

Anno Scolastico 2021/22

Docente  


## **CONTENUTI DISCIPLINARI**

### **Le autonomie territoriali**

- Il sistema delle autonomie locali
- Il testo unico degli enti locali
- Il federalismo cooperativo
- L'organizzazione regionale
- L'autonomia legislativa della regione
- Le funzioni della regione
- Altri ambiti di autonomia delle regioni
- Il comune
- La provincia e la città metropolitana
- Il sistema dei controlli
- Le reti sociali
- L'integrazione socio-sanitaria
- Tipologie di integrazione
- L'integrazione socio-sanitaria: l'evoluzione normativa
- La legge 328\2000

### **La qualità**

- Il concetto di qualità
- La gestione della qualità
- Il servizio sanitario nazionale
- I livelli essenziali di assistenza
- I livelli essenziali delle prestazioni assistenziali
- La qualità nei servizi sanitari
- La qualità nei servizi socio-assistenziali
- Qualità e accreditamento
- Accreditamento e terzo settore

### **L'imprenditore e l'azienda**

- L'imprenditore
- L'imprenditore agricolo
- L'imprenditore commerciale
- I collaboratori dell'imprenditore commerciale
- Il piccolo imprenditore
- L'azienda
- I segni distintivi dell'azienda

### **Percorso di Educazione civica**

- Il diritto e lo Stato
- La costituzione italiana: origini storiche, caratteri e principi
- Gli organi costituzionali dello Stato:

- Il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica
- La tutela della disabilità.

Galatina 10 maggio 2022

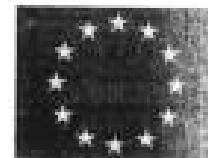
**Alunni**

*Roberto De Luca*  
*Francesca Turi*

**Docente**

prof. Cesare Conte





**I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iislib

E-Mail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Sez. A**

**Corso**

**SERVIZI SOCIO-SANITARI**

***ALLEGATO A***

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Prof.ssa**

**ANNA MARIA PICCINNO**

**Materia d'insegnamento:**

**IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA**

Anno Scolastico 2021/2022



### **Organizzazione dei servizi sociali e sanitari e delle reti formali e informali**

L'assistenza sanitaria in Italia. Ruolo e competenze delle Unità sanitarie locali. L'articolazione organizzativa dell'ASL. L'area delle attività socio-sanitarie integrate. L'organizzazione sanitaria internazionale. Struttura e significato delle reti formali e informali.

### **Educazione alla salute e strategie di prevenzione**

La nuova cultura della salute. Educazione alla salute e principali modalità di prevenzione. L'operatore sanitario e l'educazione alla salute. L'educazione alla salute nel setting scolastico. I principali interventi di educazione alla salute.

### **Le fasi di un piano di intervento socio- sanitario**

Struttura di un piano di intervento formale. Procedure di intervento su minori affetti da disturbi dell'apprendimento. Procedure di intervento su minori con disabilità. Procedure di intervento su persone anziane. Procedure di intervento su persone anziane affette da demenza.

### **I principali bisogni dell'utenza e della comunità**

Il concetto di bisogno. Il percorso che porta dal bisogno alla risposta. L'analisi dei principali bisogni socio-sanitari: del bambino, dell'anziano e del disabile. Le risposte ai bisogni : I servizi , Prestazioni sanitarie. Prestazioni sociali. Prestazioni socio-sanitarie.

### **Tecniche di rilevazione di bisogni ed enti di informazione statistica**

Le fonti di dati. Il Sistema statistico nazionale (SISTAN). Il Piano Statistico Nazionale (PSN). Il Nuovo Sistema Informativo Sanitario (NSIS).

### **Sorveglianza sanitaria**

Salute e multimedialità: rischi e benefici. Comportamenti responsabili nella gestione della pandemia. Documentazione socio-sanitaria. Sperimentazione farmacologica e uso corretto dei farmaci. I vaccini.

### **Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi socio-sanitari**

Principi ed elementi metodologici del lavoro sociale e sanitario. Figure e professioni sanitarie. Figure e professioni del sociale. Figure e professioni con compiti assistenziali. Personale sanitario per la riabilitazione.

### **Età evolutiva e disabilità**

L'età evolutiva: i parametri di accrescimento e i fattori regolatori; le tappe dello sviluppo; analisi e valutazione di crescita e sviluppo; la prevenzione nell'età evolutiva. I disturbi dell'apprendimento e procedure di intervento. La sindrome di Down. Il ritardo mentale. Le paralisi cerebrali infantili. Le malattie psichiche: generalità. L'autismo.

### **Senescenza e disabilità**

L'anziano fragile: bisogni e interventi; le teorie dell'invecchiamento; l'invecchiamento fisiologico e la prevenzione nella terza età. Le sindromi neurodegenerative. La demenza di Alzheimer. Il morbo di Parkinson. Le malattie cardio-vascolari. Le malattie cerebrovascolari.

### **Il percorso riabilitativo**

La riabilitazione: finalità, obiettivi e aree di intervento.

## **TESTI UTILIZZATI**

Corso di Igiene e Cultura medico sanitaria Vol. 2

Autori: O.Anni S. Zani

Casa editrice: Hoepli

Corso di Igiene e cultura medico-sanitaria Vol.3

Autori: O.Anni S. Zani

Casa editrice:Hoepli

Approfondimenti forniti dalla docente tratti da altri testi scolastici, riviste scientifiche e risorse on line.



**I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc - 73013 Galatina (LE) - Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 - 73013 Galatina (LE) - Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 - Codice Ufficio: UFJ5EL - Codice IPA: iisslfb

Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

---

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

---

**Classe QUINTA                      Sez. A**

**SERVIZI SOCIO SANITARIO**

***ALLEGATO A***

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Prof. PINTO MARIANNA**

**Materia d'insegnamento:**

**PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA**

**Anno Scolastico 2021/22**

## **LE PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO DELLA PSICOLOGIA A DISPOSIZIONE DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO**

- La psicoanalisi: i tre punti di vista della teoria freudiana, i meccanismi di difesa, la teoria freudiana dello sviluppo, la terapia psicoanalitica
- La psicoanalisi infantile:  
Melanie Klein e la tecnica del gioco  
R  n   Spitz e l'importanza delle cure materne  
Harry Harlow e gli studi sull'attaccamento
- La psicologia umanistica:  
La teoria dei bisogni di Abraham Maslow  
La teoria del S   e la terapia centrata sul cliente di Carl Rogers
- La terapia sistemico-relazionale: il concetto di sistema e le propriet   dei sistemi

## **L'INTERVENTO SUI MINORI IN SITUAZIONI DI DISAGIO E SUI NUCLEI FAMILIARI**

- Le diverse tipologie di maltrattamento minorile (ripasso)
- Il maltrattamento psicologico in famiglia: violenza assistita e violenza di genere (cenni)
- Le modalit   di intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattanti  
Le fasi dell'intervento: il rilevamento del maltrattamento, la diagnosi del maltrattamento, la presa in cura del minore maltrattato  
La terapia basata sul gioco  
La terapia basata sul disegno  
La mediazione familiare
- I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori: servizi socio-educativi e ricreativi, servizi a sostegno della genitorialit  , servizi residenziali per minori in situazioni di disagio
- L'ambiente terapeutico globale delle comunit  

## **LA FIGURA PROFESSIONALE DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO: STRUMENTI E ABILITA'**

- Il concetto di salute e la sua evoluzione: dal modello medico al modello biopsicosociale
- Le "parole chiave" della salute: prevenzione sanitaria, educazione alla salute, promozione della salute
- La relazione di aiuto e il rischio di stress professionale
- La gestione delle emozioni nella relazione d'aiuto
- Le tecniche di comunicazione efficaci e inefficaci
- La gestione dei bisogni da parte dell'operatore socio-sanitario: il piano di intervento individualizzato

## **L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI**

- L'et   anziana: cambiamenti fisici, cognitivi e sociali
- I sintomi comuni alle demenze senili: l'ambito cognitivo e comportamentale, le conseguenze psicologiche
- Le terapie per contrastare le demenze senili:  
Terapia di orientamento alla realt   (ROT)  
Terapia della reminiscenza (TR)  
Terapia occupazionale (TO)  
Metodo comportamentale  
Terapie alternative

- L'ambiente come risorsa terapeutica: gli interventi di ottimizzazione dell'ambiente
- Linee guida di comportamento per una corretta assistenza e gestione dei disturbi comportamentali nell'anziano
- Il problema dell'istituzionalizzazione
- I bisogni della famiglia dell'anziano affetto da demenza
- I servizi a disposizione dei soggetti anziani: domiciliari, residenziali e semi-residenziali

## **L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI**

- Rapporto Istat 2021 sulla condizione delle persone con disabilità
- I modelli della disabilità: modello medico, modello sociale e modello biopsicosociale
- I concetti di menomazione, disabilità, handicap: dall'ICIDH all'ICF
- La disabilità intellettiva: criteri diagnostici secondo il DSM-5, i deficit cognitivi, i "comportamenti problema"
- Le modalità di intervento sui "comportamenti problema": l'analisi funzionale, gli interventi proattivi e reattivi
- Disabilità intellettiva e disturbo specifico di apprendimento: diagnosi differenziale

### **Programma da svolgere fino al termine delle attività didattiche:**

- I principali bisogni dei soggetti con disabilità sensoriale (disabilità uditiva e disabilità visiva) e i relativi interventi
- Il bisogno di normalizzazione e di integrazione dei diversamente abili
- Gli interventi e i servizi a disposizione dei soggetti diversamente abili: interventi sociali, servizi residenziali e semi-residenziali
- L'integrazione scolastica dei soggetti diversamente abili e degli alunni con bisogni educativi speciali
- L'integrazione dei soggetti diversamente abili nel lavoro (cenni)

Gli alunni

Nieulsen Isabela Miruma

D'Andrea Seli

Il docente

Marina Pinto



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)



## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA                      Sez. A**

**Indirizzo: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**

### ***ALLEGATO A***

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**Prof. Contaldo Luigia**

**Materia d'insegnamento: Matematica**

**Anno Scolastico 2021/22**

**Programma svolto sino al 15/05/2022 e comunque sino al termine delle lezioni**

<b>MODULI</b>
<b>U.D.A. 1-2 : FUNZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto di funzione, dominio e codominio.</li> <li>• Classificazione delle funzioni matematiche.</li> <li>• Funzioni pari e dispari.</li> </ul>
<b>U.D.A. 3 : STUDIO DEL SEGNO DI UNA FUNZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segno di una funzione algebrica razionale intera e fratta.</li> </ul>
<b>U.D.A. 4: INTERSEZIONI DEL GRAFICO CON GLI ASSI CARTESIANI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intersezioni del grafico di una funzione algebrica razionale intera e fratta con gli assi cartesiani.</li> </ul>
<b>U.D.A. 5: LIMITI DI FUNZIONI E RICERCA DEGLI ASINTOTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di intorno di un punto</li> <li>• Limite finito e limite infinito in un intorno di <math>x_0</math></li> <li>• Limite finito e limite infinito in un intorno di infinito</li> <li>• Limite destro e limite sinistro</li> <li>• Algebra dei limiti</li> <li>• Calcolo di limiti in forma determinata</li> <li>• Calcolo di limiti nelle forme indeterminate <math>0/0</math> e <math>\infty/\infty</math></li> <li>• Definizione di asintoto</li> <li>• Procedimento per la determinazione degli asintoti orizzontali e verticali</li> </ul>
<b>U.D.A. 6: LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto di rapporto incrementale</li> <li>• Concetto di derivata</li> <li>• Significato geometrico del rapporto incrementale e della derivata</li> <li>• Derivata di una somma, di una differenza, di un prodotto e di un quoziente di funzioni razionali</li> <li>• Derivata di ordine superiore al primo</li> <li>• Teorema di De L'Hopital</li> <li>• Crescenza, decrescenza, massimi e minimi di una funzione razionale</li> </ul>

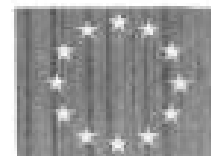
Gli alunni

Roberto Luciani

Andrea Iacchi

IL DOCENTE

Prof.ssa Luigia CONTALDO



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: IISLFB

Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA Sez. A**

**INDIRIZZO  
SERVIZI SOCIO SANITARI**

***ALLEGATO A***

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Prof.  
CAMPA PIETRO**

**Materia d'insegnamento:  
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**Anno Scolastico 2021/2022**

## **CONTENUTI DISCIPLINARI**

### **IL CORPO UMANO:**

- APPARATO SCHELETRICO E SISTEMA MUSCOLARE
- NOZIONI SU PARAMORFISMI E DISMORFISMI DELLA COLONNA VERTEBRALE (IPERCIFOSI, IPERLORDOSI E SCOLIOSI )
- APPARATO CARDIO CIRCOLATORIO

### **LE CAPACITA' COORDINATIVE E CONDIZIONALI:**

- ESERCIZI A CORPO LIBERO E CON L'AUSILIO DI PICCOLI ATTREZZI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA COORDINAZIONE, EQUILIBRIO, MOBILITA' ARTICOLARE, FORZA, RESISTENZA E VELOCITA'

### **ATLETICA LEGGERA:**

- NOZIONI SUI PREATLETICI GENERALI

### **PALLACANESTRO:**

- FONDAMENTALI E REGOLE DEL GIOCO

### **PALLAVOLO:**

- TECNICA, TATTICA E REGOLAMENTO DELLA PALLAVOLO
- ARBITRAGGIO DI UNA PARTITA

### **TENNIS TAVOLO:**

- FONDAMENTALI E REGOLE DEL GIOCO

### **STAR BENE: STILE DI VITA E PREVENZIONE**

- NOZIONI SUI DANNI DEL TABACCO, DELLE DROGHE, DELL'ALCOOL
- IL DOPING
- L'ATTIVITA FISICA NELL'ANZIANO
- INSULINA E GLUCAGONE
- OSTEOPOROSI E DIABETE
- I FATTORI DI RISCHIO
- IRISINA L'ORMONE DELLO SPORT
- LO SVILUPPO COGNITIVO DEL BAMBINO
- L'ATTIVITA' MOTORIA NELL'INFANTE E NEL BAMBINO.

### **NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO**

- COME COMPORTARSI IN CASO DI CONTUSIONI, DISTORSIONI, FERITE

### **STORIA**

- L'EDUCAZIONE FISICA NEL PERIODO FASCISTA

## **TESTO UTILIZZATO**

**MANUALE ILLUSTRATO DELL'EDUCAZIONE FISICA SCOLASTICA**

**AUTORI: BALBONI-DISPENSA-PIOTTI**



Galatina, U

### *Il Docente*

*Il Docente*

GI advanced

Pre & Book

for A - No



**I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissfb

Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)



## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA Sez. A**

**Corso: Servizi Socio-Sanitari**

***ALLEGATO A***

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Prof. Antonella Colletta**

**Materia d'insegnamento**

**FRANCESE**

**Anno Scolastico 2021/22**

Gli alunni  
*D'Amico Isel*  
*Fogliani*

La docente

## Trimestre

### ***LES PERSONNES ÂGÉES***

- Le vieillissement extérieur
- Les maladies physiques
- Les troubles mentaux
- Pour bien vieillir
- Les établissements d'accueil pour les personnes âgées
- La maladie de Parkinson
- La maladie d'Alzheimer

### ***LES FIGURES PROFESSIONNELLES***

- Travailler au service des mineurs
- Travailler au service des personnes âgées
- Travailler au service des personnes handicapées
- Se former pour les métiers du social

## Pentamestre

### ***LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP***

- Contre l'exclusion sociale
- La législation en faveur des personnes handicapées
- Le syndrome de Down
- L'autisme et les thérapies

### **OBTENIR UN TRAVAIL**

- Chercher un emploi
- Présenter son profil professionnel
- Le CV



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: liissfb

Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Corso A/SSS-B/ODO**

***ALLEGATO A***

**PROGRAMMA SVOLTO  
Prof. LONGO ANNA MARIA**

**Materia d'insegnamento:  
RELIGIONE**

**Anno Scolastico 2021/2022**

# RELIGIONE CATTOLICA

PROGRAMMA SVOLTO      CLASSE VASSS-BODO  
A.S. 2021/2022      PROF.: LONGO ANNA MARIA

## 1: Rapporto tra fede e ragione

L'uomo e la ricerca di Dio  
Libertà e valori nell'orizzonte della crescita  
Un valore comune: la dignità della persona umana  
Il valore della libertà nel rispetto dei diritti dell'uomo  
Vivere nelle più profonde esperienze umane, quelle religiose

## 2 : La Chiesa popolo apostolico

L'universalità del messaggio cristiano  
Il Natale : pace a tutti gli uomini e fratellanza universale  
La Pasqua nucleo del messaggio cristiano: la speranza della resurrezione  
Pentecoste punto di partenza per l'evangelizzazione e la missione  
Come si diventa cristiani: i sacramenti dell'iniziazione  
L'unità e l'apostolicità alla base del dialogo interreligioso

## 3 : L'identità del cristiano

La vita del cristiano nel mondo e nella Chiesa  
L'identità del cristiano nella società e nella famiglia  
Dignità della persona umana e fratellanza universale  
Il comandamento nuovo dell'amore: Ama il prossimo tuo come te stesso  
Il Papa e i suoi interventi sulla pace nel mondo  
Testimoni del nostro tempo: Don Tonino Bello, Padre Pino Puglisi...  
Alcuni argomenti di Etica e bioetica

Galatina, 14 Maggio 2022

Il docente  
Longo Anna Maria

*Longo Anna Maria*  
*D. Annunzio*

*Longo Anna Maria*